

VERBALE n. 3

Il giorno **09** del mese di **novembre** dell'anno **2018**, alle **ore 16:00**, nell'Ufficio di Presidenza presso il Liceo Scientifico, in seguito a regolare convocazione del 30 ottobre 2018, prot. n. 7499 si è riunito in prima convocazione, il Consiglio d'istituto dell'I.I.S. "Mattei-Pitagora-Calvosa" di Castrovillari. Presiede i lavori del Consiglio l'Avv. Caterina TAMBURI. Svolge le funzioni di segretario verbalizzante il prof Pietro Macrì. Sono presenti/assenti i sotto elencati consiglieri:

DIRIGENTE SCOLASTICO	A/P	COMPONENTE GENITORI	A/P
Bruno Barreca	P	Gallo Luigi	P
COMPONENTE DOCENTI		Novellino Teresa	A
Carlomagno Daniele	P	Tamburi Caterina	P
Donato Maria Clara	P	Vigna Rita	P
Basile Maria	P	COMPONENTE ALUNNI	
De Angelis Carmine	P	Lavia Michele	P
Evangelista Carmine	A	Bellizzi Luigi	P
Gaudio Francesca A.	A	Pugliese Francesco	P
Macrì Pietro	P	Ferrari Teresa	P
Fazio Giuseppina	P		
COMPONENTE ATA			
Marino Margherita	P		
Martire Laura	P		

All'O.d.g. e' prevista la discussione dei seguenti punti:

- 1. Approvazione verbali sedute precedenti;**
- 2. Insediamento componente alunni;**
- 3. Progett PON FSE:**
 - **Avviso n. 1953 "Competenze di base" 1^ Edizione**
 - **Avviso n. 2999 "Orientamento Formativo e riorientamento";**
 - **Avviso n. 3340 "Cittadinanza Globale";**
 - **Avviso n. 3504 "Cittadinanza Europea"**
 - **Avviso n. 3781 "Alternanza Scuola/lavoro";**
 - **Avviso n. 4427 "Educazione al patrimonio culturale e paesaggistico";**
criteri individuazione esperti, tutor, referenti di valutazione Liceo e ITCG – Definizione procedura negoziale moduli affidati ad esterni;
- 4. Partnerariato progetto PON "Una scelta per crescere" – Avviso 2999 orientamento formativo e riorientamento- obiettivo specifico 10.1- azione 10.1.6;**
- 5. PTOF triennio 2016-2019: aggiornamento a.s. 2018/19;**
- 6. Modifiche programma annuale 2018;**

Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara la validità della seduta e passa alla discussione dei punti all'O.d.g.

Delibera n. 22 -APPROVAZIONE VERBALI SEDUTE PRECEDENTI: Il Presidente sottopone all'assemblea i verbali n. 1 e n. 2 relativi, rispettivamente, alle precedenti sedute del Consiglio svolte in data 3 settembre 2018 e 11 ottobre 2018. Invita i presenti ad avanzare eventuali richieste di variazioni e/o integrazioni. Il Consiglio, con voto unanime, approva il verbale n. 1 relativo alla propria precedente seduta del 3 settembre 2018, e n. 2 dell'11 ottobre 201, senza alcuna osservazione, integrazione o richiesta di modifica.

Delibera n. 23 - INSEDIAMENTO COMPONENTE ALUNNI: Il Presidente comunica al Consiglio che sono state effettuate le votazioni per il rinnovo della Componente alunni. Sulla base dei verbali della Commissione Elettorale sono risultati eletti gli alunni Luigi Bellizzi (che sostituisce Biagiotti nella Giunta Esecutiva), Michele Lavia, Francesco Pugliese e Teresa Ferrari. Il Presidente dopo aver sinteticamente elencato le funzioni del Consiglio d'Istituto e sottolineato la sua importanza nelle scelte politiche della scuola, rivolge un caloroso benvenuto agli studenti neo-eletti e formula loro gli auguri di buon lavoro-

Delibera n. 24 - PROGETT PON FSE:

- Avviso n. 1953 “Competenze di base” 1^ Edizione
- Avviso n. 2999 “Orientamento Formativo e riorientamento”;
- Avviso n. 3340 “Cittadinanza Globale”;
- Avviso n. 3504 “Cittadinanza Europea”
- Avviso n. 3781 “Alternanza Scuola/lavoro”;
- Avviso n. 4427 “Educazione al patrimonio culturale e paesaggistico”;

CRITERI INDIVIDUZIONE ESPERTI, TUTOR, REFERENTI DI VALUTAZIONE LICEO E ITCG – DEFINIZIONE PROCEDURA NEGOZIALE MODULI AFFIDATI AD ESTERNI: II

Il Presidente invita il DS a relazionare sul punto all’OdG. Il DS informa che il Collegio dei Docenti ha già provveduto alla individuazione dei progetti PON approvati alla scuola la cui realizzazione richiede figure interne ovvero il ricorso ad agenzie esterne, per come di seguito riportato:

ITCG

PIANO	N	MODULI	Esperto	Tutor	Durata
COMPETENZE DI BASE 1^ EDIZIONE	1	Fumettiamoci	Interno	Interno	30
	2	Elementi di analisi matematica	Interno	Interno	30
	3	Auto-CAD	esterno	Interno	30
	4	Certificazione ECDL	Interno	Interno	60
	5	Certificazione Francese	esterno	Interno	60
ALTERNANZA SCUOLA LAVORO 1^ EDIZIONE Avviso 3781 del 5 aprile 2017	3	Green Economy and sustainable development (28 gg Irlanda) (B1)	esterno	Interno	120
	4	Sviluppo edilizio e salvaguardia del territorio	Esterno (comune CV)	Interno	120
	5	Consulenza aziendale per lo sviluppo del territorio	Esterno -Ordine Commercialisti	Interno	120
	6	Integrazione ed accoglienza: Servizi sociali uno strumento di civiltà	Esterno (Comune CV)	Interno	120
EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO E PAESAGGISTICO Avviso 4427 Del 2 maggio 2017	7	Identità culturale e salvaguardia ambientale	Esterno	Interno	30
	8	Patrimonio locale e fruizione globale	Esterno	Interno	30
	9	I luoghi raccontano	Esterno	Interno	30
	10	Raccontare una comunità ai bambini attraverso il suo patrimonio edilizio	Esterno	Interno	30
ORIENTAMENTO FORMATIVO E RIORIENTAMENTO Avviso n. 2999 Del 13 marzo 2017	11	Facoltà di..... scegliere 1	Esterno	Interno	30
	12	Facoltà discegliere 2	Esterno	Interno	30
	13	Trovare lavoro... che fatica! 1	Esterno	Interno	30
	14	Trovare lavoro... che fatica! 2	Esterno	Interno	30
CITTADINANZA GLOBALE Avviso n. 3340 Del 23 marzo 2017	15	Educazione ambientale sviluppo economico: un binomio necessario 1	Esterno	Interno	60
	16	Educazione ambientale sviluppo economico: un binomio necessario 2	Esterno	Interno	60
CITTADINANZA EUROPEA Avviso 3504 Del 31 marzo 2017	17	cittadini d’Europa in un’Europa di cittadini (Propedeutico al mod.22)	Esterno	Interno	30
	18	Vivi l’Europa (Propedeutico al mod.23)	Esterno	Interno	30
	19	L’inglese strumento di comunicazione (Certificazione B1)	Esterno	Interno	60
	20	CLIL: uno strumento per la ricerca e l’integrazione (21 gg all’estero) (B1)	Esterno	Interno	60

Liceo Scientifico

PIANO	N	MODULI	Esperti	TUTOR	Durata
COMPETENZE DI BASE 1^ EDIZIONE Avviso 1953 del 21 febbraio 2017	1	Dalla parola parlata alla parola raccontata, recitata dipinta	Interno	Interno	30
	2	Bonjour e-Jeunesse	esterno	Interno	60
	3	Todos hablamos espanol	esterno	Interno	60
	4	Metodologie innovative per le competenze	interno	Interno	30
	5	Fare scienze con l'informatica (ECDL)	interno	Interno	60
ALTERNANZA SCUOLA LAVORO 1^ EDIZIONE Avviso 3781 del 5 aprile 2017	6	Let's get in touch with European Labour Market	Esterno	Interno	90
	7	WEB Editor e WEB Designer 1	Esterno	Interno	90
	8	WEB Editor e WEB Designer 2	Esterno	Interno	90
	9	Sviluppatore di Applicazioni Mobili	Esterno	Interno	90
EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO E PAESAGGISTICO Avviso 4427 Del 2 maggio 20017	10	Accesso esplorazione e conoscenza anche digitale del Patrimonio 1	esterno	Interno	30
	11	Accesso esplorazione e conoscenza anche digitale del Patrimonio 2			30
	12	Adottiamo i monumenti del nostro territorio 1	esterno	Interno	30
	13	Adottiamo i monumenti del nostro territorio 2			30
	14	Inglese turistico e promozione del patrimonio culturale 1	esterno	Interno	30
	15	Inglese turistico e promozione del patrimonio culturale 2			30
	16	Itinerari turistici-culturali del'area Pollino Sibaritide 1	esterno	Interno	30
	17	Itinerari turistici-culturali del'area Pollino Sibaritide 2			30
	18	Censimento,catalogazione e promozione dei beni culturali 1	esterno	Interno	30
19	Censimento,catalogazione e promozione dei beni culturali 2	30			
ORIENTAMENTO FORMATIVO E RIORIENTAMENTO Avviso n. 2999 Del 13 marzo 2017	20	La Scelta giusta 1	Esterno	Interno	30
	21	Cercasi lavoro 1	Esterno	Interno	30
	22	La Scelta giusta 2	Esterno	Interno	30
	23	Cercasi lavoro 2	Esterno	Interno	30
CITTADINANZA GLOBALE Avviso n. 3340 Del 23 marzo 2017	24	Alfabetizziamoci in Economia e Finanza	Esterno	Interno	30
	25	L'intolleranza: uguali e diversi nella storia	Interno	Interno	30
	26	Nutrirsi bene per vivere meglio	Interno	Interno	30
	27	Biodiversita' ed energie alternative	Interno	Interno	30
CITTADINANZA EUROPEA Avviso 3504 Del 31 marzo 2017	28	Partecipiamo ad un' Europa Attiva (propedeutico al mod.29)	Esterno	Interno	30
	29	Living Europe with Awareness (Malta)	Esterno	Interno	60

Il Consiglio d'Istituto, sentito il DS, con voto unanime, delibera di approvare l'elenco dei progetti già approvato dal Collegio dei Docenti, in cui sono specificati i moduli da affidare ad esperti interni ovvero quelli da affidare ad agenzie esterne, previo l'espletamento delle procedure negoziali per così come previsto dalle linee guida dei PON, ai fini della loro validazione e certificazione quali attività di alternanza scuola lavoro. Successivamente il DS passa alla illustrazione dei criteri per il reclutamento degli esperti dei tutor e dei referenti di valutazione da coinvolgere nelle attività previste dai vari progetti e sottopone all'attenzione dei presenti le griglie contenenti i criteri di valutazione. Il Consiglio, valutati i criteri per il reclutamento degli esperti, dei tutor, dei referenti della valutazione, con voto unanime approva le seguenti griglie di valutazione:

CRITERI GENERALI INDIVIDUAZIONE ESPERTI INTERNI /ESTERNI

- Si procederà alla elaborazione di due graduatorie distinte una per gli interni ed una per gli esterni. Gli incarichi verranno assegnati prioritariamente sulla base delle graduatorie degli interni e si procederà allo scorrimento della graduatoria degli esterni solo nel caso di cui non fosse stato possibile assegnare l'incarico ricorrendo alla graduatoria interna. Per i moduli che prevedono la certificazione linguistica sarà data precedenza, così come stabilito dalle linee guida dei PON, ai docenti di madrelingua. Ai fini dell'ammissione alla selezione il candidato deve essere in possesso dell'abilitazione nella classe di concorso specifica
- Sarà escluso dal Bando dal bando chi non ha competenze informatiche documentate e/o chi non dichiara, anche con autocertificazione, di conoscere la piattaforma "Gestione Progetti PON".
- In caso di domanda per più obiettivi e/o moduli di uno stesso progetto, assegnare l'incarico con maggior retribuzione a chi ha maggior punteggio tra i partecipanti al bando, salvo espressa rinuncia;

Verrà, di norma, assegnato un solo incarico a ciascun partecipante al bando e solo in caso di mancanza di un numero sufficiente di candidature si potrà assegnare più incarichi a chi ha maggior punteggio tra coloro che hanno presentato domanda. A parità di punteggio sarà data preferenza al candidato in possesso del maggiore numero di esperienze di Docenza in qualità di Esperto Formatore presso Enti Pubblici in percorsi formativi afferenti l'ambito di riferimento, successivamente al più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI INTERNI/ESTERNI

	TITOLI/ESPERIENZE/COMPETENZE	PUNTI	Punti Max.	Candidato		Scuola
				Riferimento Curriculum*	Punteggio riportato	Punteggio riconosciuto
1.	Esperto in progetti PON, POR	2/incarico	20			
2.	Tutor, Facilitatore, Referente valutazione piani integrati PON - FSE	1/incarico	10			
3.	Anni di docenza nella cl. di concorso specifica (ai fini della validità dell'a. s. occorrono almeno 180 giorni di servizio)	3/anno di servizio	30			
4.	Abilitazione nella cl. Di concorso specifica conseguita a seguito di partecipazione a pubblico concorso		6			
5.	Master di I e II livello, seconda Laurea attinenti l'area tematica di riferimento, Dottorato di ricerca	2/master 2/Laurea 2/ Dott.Ric	6			
6.	Corsi di perfezionamento attinenti il settore di riferimento o le metodologie didattiche	annuali p1 biennali p2	6			
7.	Possesso di laurea specifica conseguita con 110 e lode p 12					
8.	Laurea specifica conseguita con votazione 110/110 p 8					
9.	Laurea specifica conseguita con votazione da 100 a 109 p 6					
10.	Laurea specifica conseguita con votazione da 90 a 99 p 4					
11.	Laurea specifica conseguita con votazione inferiore a 90 p 2					
12.	Altra abilitazione coerente con il percorso formativo		5			
13.	Certificazioni TIC c.m. 55/2002 Percorsi A-B-C (1,2,3punti) Certificazioni ECDL, CISCO, (5 punti). È valutata la certificazione di maggior punteggio.		5			
	T O T A L E		100			

* I candidati dovranno utilizzare un elenco alfabetico far corrispondere titoli/esperienze/competenze da valutare alle voci elencate nel curriculum.

CRITERI GENERALI INDIVIDUAZIONE TUTOR INTERNI

- Ai fini dell'ammissione alla selezione il candidato deve essere in possesso dell'abilitazione nella classe di concorso specifica
- Sarà escluso dal Bando dal bando chi non ha competenze informatiche documentate e/o chi non dichiara, anche con autocertificazione, di conoscere la piattaforma "Gestione Progetti PON".
- In caso di domanda per più obiettivi e/o moduli di uno stesso progetto, assegnare l'incarico con maggior retribuzione a chi ha maggior punteggio tra i partecipanti al bando, salvo espressa rinuncia;
- Verrà, di norma, assegnato un solo incarico a ciascun partecipante al bando e solo in caso di mancanza di un numero sufficiente di candidature si potrà assegnare più incarichi a chi ha maggior punteggio tra coloro che hanno presentato domanda. A parità di punteggio sarà data preferenza al candidato in possesso del maggiore numero di esperienze di Docenza in qualità di Esperto Formatore presso Enti Pubblici in percorsi formativi afferenti l'ambito di riferimento, successivamente al più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR INTERNI

	TITOLI/ESPERIENZE/COMPETENZE	PUNTI	Punti Max.	Candidato		Scuola
				Riferimento Curriculum*	Punteggio riportato	Punteggio riconosciuto
1	Esperto in progetti PON, POR	1/incarico	10			
2	Tutor, Facilitatore, Referente valutazione piani integrati PON - FSE	2/incarico	20			
3	Anni di docenza nella cl. di concorso specifica (ai fini della validità dell'a. s. occorrono almeno 180 giorni di servizio)	3/anno di servizio	30			
4	Master di I e II livello, seconda Laurea attinenti l'area tematica di riferimento, Dottorato di ricerca	2/master 2/Laurea 2/Dott.Ric	6			
5	Abilitazione nella cl. di concorso specifica conseguita a seguito di partecipazione a pubblico concorso		6			
6	Corsi di perfezionamento biennali PTI 2 ANNUALI PUNTI 1 attinenti il settore di riferimento o le metodologie didattiche	2/corso	6			
7	Possesso di laurea specifica conseguita con 110 e lode p 12		12			
8	Laurea specifica conseguita con votazione 110/110 p 8					
9	Laurea specifica conseguita con votazione da 100 a 109 p 6					
10	Laurea specifica conseguita con votazione da 90 a 99 p 4					
11	Laurea specifica conseguita con votazione inferiore a 90/110 p 2					
12	Altra abilitazione coerente con il percorso formativo		5			
13	Certificazioni TIC c.m. 55/2002 Percorsi A-B-C (1,2,3punti) Certificazioni ECDL, CISCO, (5 punti). È valutata la certificazione di maggior punteggio.		5			
	T O T A L E		100			

* I candidati dovranno utilizzare un elenco alfabetico far corrispondere titoli/esperienze/competenze da valutare alle voci elencate nel curriculum.

CRITERI GENERALI PER IL RECLUTAMENTO INTERNO DEL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

- Emanare un bando interno per individuare due referenti della valutazione per ciascun Piano;
- Non assegnare più di un incarico di referente della valutazione, salvo presentazione di una sola domanda o di espressa rinuncia.
- Assegnare l'incarico con maggior retribuzione a chi ha maggior punteggio tra i partecipanti al bando;
- Verrà, di norma, assegnato un solo incarico a ciascun partecipante al bando e solo in caso di mancanza di un numero sufficiente di candidature si potrà assegnare più incarichi a chi ha maggior punteggio tra coloro che hanno presentato domanda. A parità di punteggio sarà data preferenza al candidato in possesso del maggiore numero di esperienze di Docenza in qualità di Esperto Formatore presso Enti Pubblici in percorsi formativi afferenti l'ambito di riferimento, successivamente al più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
- Escludere dal bando chi non ha competenze informatiche documentate e/o chi non dichiara di conoscere la piattaforma "Gestione Progetti".
- Retribuzione oraria 17,50 euro (concordata con la RSU)
-

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

	ESPERIENZE MATURATE	PUNTI	PUNTEGGIO MAX.
1.	Referente Valutazione PON - POR	3/Incarico	Senza Limite
2.	Tutor PON - POR	2/Incarico	Senza Limite
3.	Esperto PON -POR	2/Incarico	Senza Limite
4.	Facilitatore PON - POR	2/Incarico	Senza Limite
5.	Superamento di pubblico concorso per l'insegnamento specifico	6	
6.	Possesso di laurea specifica conseguita con 110 e lode p 12		12
7.	Laurea specifica conseguita con votazione 110/110 p 8		
8.	Laurea specifica conseguita con votazione da 100 a 109 p 6		
9.	Laurea specifica conseguita con votazione da 90 a 99 p 4		
10.	Laurea specifica conseguita con votazione inferiore a 90/110 p 2		
11.	Anni di docenza nella cl. di concorso specifica (ai fini della validità dell'a. s. occorrono almeno 180 giorni di servizio)	3/anno di servizio	36
12.	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
13.	PERCORSO A PIANO FORMAZIONE C.M. 55/2002	6	12
	PERCORSO B PIANO FORMAZIONE C.M. 55/2002	10	
	PERCORSO C PIANO FORMAZIONE C.M. 55/2002	12	
	ECDL O CISCO	10	
14.	COMPETENZA GESTIONE PIATTAFORMA "GESTIONE PROGETTI"	12	12

* I candidati dovranno utilizzare un elenco alfabetico far corrispondere titoli/esperienze/competenze da valutare alle voci elencate nel curriculum.

Delibera n.25 - PARTNERARIATO PROGETTO PON "UNA SCELTA PER CRESCERE" – AVVISO 2999 ORIENTAMENTO FORMATIVO E RIORIENTAMENTO- OBIETTIVO SPECIFICO 10.1- AZIONE 10.1.6: Il Presidente invita il DS a relazionare sul punto all'O.d.g. Il DS informa il collegio che, sulla base delle indicazioni impartite dall'autorità di gestione del PON "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate con i fondi strutturali europei (nota prot. N. 1498 del 9-2-2018) "la peculiarità dei percorsi di orientamento, tendente a mettere in contatto il mondo della scuola col mercato del lavoro e le Università, richiede una definizione di partenariato coerente con la definizione degli obiettivi da raggiungere. In questo caso non è necessario attivare procedure ad evidenza pubblica in quanto il personale formativo da coinvolgere viene individuato nell'ambito del partenariato". Il DS informa inoltre che la scuola ha acquisito la disponibilità (prot. N. 3800 del 1-6-2018) da parte dell'Ente Bilaterale e Organismo Paritetico Nazionale Multisetoriale (E.Bi.N) costituito da Federaziende e Federdipendenti la disponibilità a collaborare con la nostra scuola per la realizzazione dei progetti PON di orientamento formativo e riorientamento e che il suddetto Ente

presenta le caratteristiche e le peculiarità richieste per la realizzazione dei progetti e che, pertanto, è possibile affidare, previa stipula di opportuna convenzione, al suddetto Ente la realizzazione dei moduli dei progetti di orientamento formativo e orientamento - obiettivo specifico 10.1- azione 10.1.6. Si apre una discussione nell'ambito della quale vengono forniti tutti i chiarimenti richiesti. Alla fine della discussione, il Consiglio d'Istituto, con voto unanime, delibera l'affidamento diretto dei servizi per la realizzazione dei moduli di orientamento formativo e riorientamento- obiettivo specifico 10.1- azione 10.1.6 all'Ente Bilaterale e Organismo Paritetico Nazionale Multisetoriale (E.Bi.N) Sede Provinciale di Cosenza e autorizza il DS a procedere alla stipula della convenzione che, all'uopo, si rende necessaria.

Delibera n. 26 - PTOF TRIENNIO 2016-2019: AGGIORNAMENTO A.S. 2018/19: Il Presidente invita il DS a relazionare sul punto all'O.d.g. Il DS informa che con Nota Ministeriale n.1830 del 6 ottobre 2017 sono stati definiti gli Orientamenti concernenti il Piano Triennale dell'Offerta Formativa che, nel caso della nostra scuola, a seguito dell'accorpamento del Liceo Scientifico "Mattei" e dell'ITCG "Pitagora-Calvosa" in un'unica Istituzione Scolastica, ha richiesto una sostanziale revisione in modo da esprimere al suo interno gli obiettivi generali e specifici dei diversi indirizzi di studio. Ciò premesso - considerato che si deve predisporre il nuovo piano triennale dell'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-21, 2021-22 e 2022-23 - il DS informa che il Collegio dei docenti ha provveduto all'aggiornamento dell'ultima annualità del PTOF 2016-19, inserendovi i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, anche alla luce del notevole numero di proposte già presentate nell'ambito dei PON alcune delle quali, proprio in questi giorni, hanno ottenuto l'ammissione a finanziamento. In particolare i progetti inseriti sono i seguenti:

TITOLO del PROGETTO 2017-18	DESTINATARI	REFERENTE
EDUCAZIONE ALLA SALUTE E PRIMO SOCCORSO	Tutte le classi	Anna Armentano
CIAK "UN PROCESSO SIMULATO PER EVITARE UNPROCESSO VERO"	Classi biennio	Patrizia Mauro- Maria Clara Donato
MULTIMEDIA SHOW	Classi triennio	Alfonso Grande
PROGETTO SICUREZZA	Tutte le classi, Docenti, Personale ATA	Covucci Francesco
PROGETTO MOVIMENTO E SPORT A SCUOLA E CAMPIONATI STUDENTESCHI	Tutte le classi	Casella Francesco Greco Mariella Rotondaro Rossella-Anzaghi Paola- Passarelli Silvana
PROGETTO OLIMPIADI DI MATEMATICA FISICA	Tutte le classi	Rizzo Gennaro (fisica) Elvira Gullo (Matematica)
MINICORSI DI ACCREDITAMENTO DI MATEMATICA, FISICA E CHIMICA (F.S.M.F.N) UNICAL, P.L.S	Alunni triennio	Bonifati Rita
OLIMPIADI DI INFORMATICA	Classi I,II,III,IV	Iannibelli Domenico
PROGETTO DIFFUSIONE LETTURA	Tutte le classi	Bloise Filomena
IL QUOTIDIANO IN CLASSE	Classi triennio	Donato Maria Clara Pastore Patrizia
PROGETTO SOLIDARIETÀ	Tutte le classi	Donato Maria Clara
PROGETTO GRAFICO-ARTISTICO	Tutte le classi	Cuomo Anna Maria
PROGETTO LEGALITÀ S.O.S. MINORI	Classi Biennio	Grisolia Antonella
PROGETTO START UP INVITO ALLO SPORT E AMICIZIA	Tutte le classi	Greco Mariella
PROGETTO CARNEVALE	Tutte le classi	Maria Clara Donato

Vengono successivamente presentati tutti i progetti proposti, per come di seguito elencati:

Si apre una discussione, alla fine della quale il Consiglio d'Istituto, con voto unanime delibera l'approvazione dei progetti da inserire del PTOF, per come elencati in narrativa.

In riferimento ai viaggi di istruzione ed alle visite guidate, il Consiglio d'Istituto, facendo propria la decisione del Collegio dei Docenti, con voto unanime, delibera i seguenti criteri generali:

- classi 1-2 niente pernottamenti e, di norma, non più di tre visite guidate;
- classi 3 e 4 viaggio d'istruzione con pernottamenti e, di norma, non più di tre visite guidate;
- classi quinte viaggio d'istruzione con pernottamenti e con possibilità di recarsi all'estero; di norma, non più di tre visite guidate.

Delibera n. 27 - MODIFICHE PROGRAMMA ANNUALE 2018: Il Presidente invita il DS a relazionare sul punto all'O.d.g. Il DS illustra le modifiche che si rende necessario apportare al programma annuale 2018 per come di seguito riportate:

Successivamente si apre una discussione, nell'ambito della quale vengono forniti tutti i chiarimenti richiesti. Alla fine della discussione, il Consiglio d'Istituto, sentita la relazione del DS, con voto unanime, delibera di apportare al programma annuale 2018 le modifiche per come riportato in narrativa.

Alle ore 17:50, esaurita la discussione di tutti i punti all'OdG i lavori del Consiglio vengono dichiarati conclusi. Del che viene redatto il presente verbale

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE
F/to Pietro MACRI'

IL PRESIDENTE
F/to Caterina TAMBURI